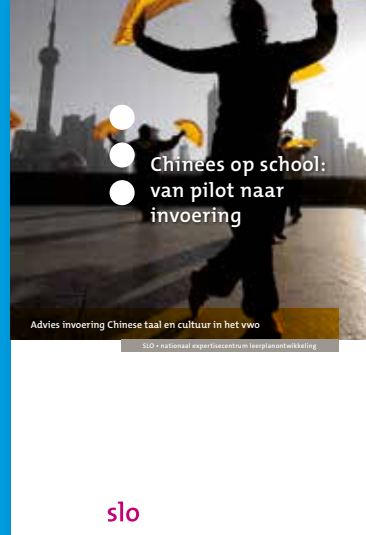


Iedereen kan Chinees leren



Onlangs maakte staatssecretaris Dekker bekend dat Chinese Taal en Cultuur als examenvak in het vwo mag worden aangeboden. Hij nam dit besluit op grond van een succesvolle, driejarige pilot op tien scholen, begeleid door SLO en ICLON. Daniela Fasoglio was namens SLO verantwoordelijk voor het project.

Chinees op school wordt steeds populairder. Geen wonder, volgens Daniela Fasoglio (namens SLO verantwoordelijk voor het project): “Ouders en leerlingen begrijpen het belang van kennis van de Chinese taal en cultuur. Veel leerlingen kiezen Chinees ook puur uit interesse in de cultuur. Schoolleiders zien Chinees als een manier om hun school te profileren en te laten zien dat er speciale aandacht is voor taalonderwijs en talentmaximalisatie. Ik wil wel benadrukken dat Chinees echt niet alleen voor hoogbegaafden en andere bollebozen is. Iedereen kan Chinees leren.”

Groen licht

In mei 2009 presenteerde SLO een leerplanvoorstel Chinees op School aan het ministerie van OCW. Het leerplanvoorstel bevatte tevens een concept voor een examenprogramma. Om het voorstel in de praktijk uit te proberen en na te gaan of Chinees als nieuw schoolvak levensvatbaar is, werd een pilot met tien scholen gestart. Het positieve resultaat daarvan was voor de staatssecretaris aanleiding was om groen licht te geven voor dit nieuwe examenvak. Fasoglio: “De politiek onderkent de urgentie van Chinees op school. Ook in andere Europese landen zijn ze hier volop mee bezig. Bovendien past Chinees goed in de aandacht die er vanuit het ministerie is voor talentontwikkeling.”

Lerarenopleiding

Op basis van de pilot stelde SLO in een advies op over de invoering van Chinese taal en cultuur in het vwo (Chinees op school, van pilot naar invoering). Wat heeft een school nodig om Chinees aan te kunnen bieden? Fasoglio: “Om te beginnen: bekwame docenten. ICLON, de lerarenopleiding van de Universiteit Leiden, is op dit moment het enige instituut dat leraren Chinees opleidt. Op dit moment zijn er ongeveer twintig docenten afgestudeerd met een eerstegraads bevoegdheid Chinees.

Verder moet het vak een volwaardige plek krijgen in de school, vergelijkbaar met de andere moderne vreemde talen. Omdat het meestal om kleine klassen gaat, kost het wat extra moeite om Chinees in te passen in het rooster.”

Moeilijk?

Om zelf te ondervinden hoe ‘moeilijk’ Chinees is en te ervaren wat de leerlingen meemaken, hebben Fasoglio en haar projectcollega Anne Beeker een cursus Chinees gevolgd en een werkbezoek van twee weken aan China gebracht, om daar ondergedompeld te worden in de taal. “Uiteindelijk konden we ons al redelijk redden in het gewone maatschappelijke verkeer. Ook omdat de Chinezen bijzonder behulpzaam waren. Het doel van Chinees op het vwo is dat de leerlingen het vak afsluiten op niveau A2 van het Europees Referentiekader. Je kunt dan bijvoorbeeld in een gastgezin communiceren en iets vertellen over jezelf of wat je meegemaakt hebt. Uiteraard moeten de gesprekspartners bereid zijn je te helpen. Je kunt een e-mail lezen, een eenvoudig krantenbericht, een rooster op school, een advertentie of billboard, een menukaart. Het lastigst is het schrijven, met name als het gaat om handmatig schrijven. Met de computer gaat het iets makkelijker, omdat daarbij wordt uitgegaan van de fonetische weergave van de taal. Het probleem blijft natuurlijk dat je geen enkel aanknopingspunt hebt met welke westerse taal dan ook. Er wordt een groot beroep gedaan op je memoriseringsvermogen. Je moet als leerling zeer veel doorzettingsvermogen hebben en voorlopig genoeg nemen met een uitgestelde beloning, zoals een ICLON-collega dat verwoordde. Het is wel echt een vwo-vak. Je hebt er zeker drie jaar bovenbouw voor nodig om het voldoende onder de knie te krijgen.”

Meer informatie: www.slo.nl/chinees-op-school/